

Пояснительная записка
к учебному графику образовательной деятельности МБДОУ №9 г.
Шахты на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ №9 г. Шахты в 2019-2020 учебном году, определяющим распределение времени, отводимого на организованную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объёма образовательной нагрузки воспитанников.

1.2. Учебный график разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»;
- Устав МБДОУ №9 г. Шахты;
- Основная образовательная программа МБДОУ №9 г. Шахты, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., « Мозаика-Синтез», 2015г.;
Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) МБДОУ №9 г. Шахты, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до

7 лет» Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016г.; парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

1.3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников, учитывает допустимый объем образовательной нагрузки, который соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.4. Содержание учебного графика определяет:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул;
- сроки проведения адаптационного периода ;
- сроки проведения мониторинга оценки качества реализации образовательной программы и индивидуального развития детей, (логопедические обследования);
- сроки проведения мониторинга удовлетворенности родителей предоставляемыми МБДОУ услугами.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;

Для детей, не достигших планируемых результатов составляется индивидуальный образовательный маршрут.

2. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы.

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается со 2 сентября 2019г.и длится по 31 мая 2020 г.

2.2. Учебный график предусматривает реализацию Основной образовательной программы МБДОУ №9 г. Шахты в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №9 г. Шахты в группах компенсирующей направленности

В целях оптимизации образовательной нагрузки проводятся каникулы для воспитанников:

- зимние с 01.01-08.01.2020г;

- летние, с июня – август;

Во время каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. При переходе учреждения на летний период в группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающая работа с детьми организуется и в июне месяце.

2.3. Учебный график регламентирует продолжительность организованной образовательной деятельности по реализации основной части образовательной программы и вариативной части образовательной программы в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности, которая не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 час. 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В вариативной части учебного плана в целях выполнения социального заказа родителей и реализации дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности введено время для проведения

организованной образовательной деятельности во второй половине дня для детей всех групп от 3-7 лет.

2.4. Организация деятельности по реализации и освоению Основной образовательной программы осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач осуществляется как в форме организованной образовательной деятельности, которая носит интегрированный характер, так и в виде организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Организация образовательной деятельности реализуется, в том числе, через организацию различных видов детской деятельности, специфичной для дошкольников, (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, художественной, продуктивной, трудовой).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план и проводятся подгруппами от 2-3чел. до 4-5 чел., индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ №9 г. Шахты, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

3. Структура учебного графика

3.1. Учебный график определяет направления развития детей и виды детской деятельности, реализуемые в образовательном учреждении, количество часов, определяемое программой и отводимое для освоения каждого направления развития детей и обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

3.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

3.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

3.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

3.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебным планом определены дисциплины по реализации основной части образовательной программы, реализуемые в форме ООД (организованной образовательной деятельности) и определены дисциплины по реализации вариативной части образовательной программы в форме ООД(организованной образовательной деятельности), формируемой участниками образовательного процесса.