



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области
346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пр.Пушкина 23, тел. (8636) 22-14-24;

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в
МБДОУ №9 г.Шахты за 2023год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Приказ заведующего «Об организации и проведении мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ №9 г.Шахты за 2023год» от 11.03.2024г. №12.
- Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №9 г.Шахты.

Процедура внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №9 г.Шахты проводилась в период с 11.03.2023 по 22.03.2024г.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ №9 г.Шахты:

- Рыбина Н.А., заместитель заведующего по ВМР;
- Рященко И.А., воспитатель;
- Рожкова И.Ю., учитель-логопед;
- Завражнова Е.Н., педагог-психолог.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО

1.Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества Программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №9 г.Шахты (ООП МБДОУ №9 г.Шахты)	оптимальный	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7 лет МБДОУ №9 г.Шахты (АООП для детей с ТНР 5-7 лет МБДОУ №9 г.Шахты)	оптимальный	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------

МБДОУ №9 г.Шахты в 2022-2023 учебном году реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №9 г.Шахты в шести группах общеразвивающей направленности, Адаптированную основную образовательную для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (АОП ДО для детей с ТНР) в четырех группах компенсирующей направленности.

Для нормативно-правового обеспечения образовательных программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП МБДОУ №9 г.Шахты и АООП для детей ТНР 5-7 лет МБДОУ №9 г.Шахты.

Образовательная программа дошкольного образования (ООП МБДОУ №9 г.Шахты) разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., «Мозаика-Синтез», 2015г.), обеспечивает развитие детей дошкольного возраста. Обязательная часть ООП составляет не менее 60% объема, формируемой участниками образовательных отношений –40%, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР 5-7 лет разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.).

В программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи - ТНР.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений –40%. В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности по коррекции речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп компенсирующей направленности.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также, участие родителей

(законных представителей) в реализации Программы.

В ООП МБДОУ №9 г.Шахты и АООП для детей с ТНР МБДОУ №9 г.Шахты для усиления воспитательного компонента образовательной деятельности включена Рабочая программа воспитания, разработанная согласно новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Содержание Образовательных программ определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Вывод:

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ №9 г.Шахты и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР 5-7 лет МБДОУ №9 г.Шахты выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

2. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательных Программ дошкольного образования МБДОУ №9 г.Шахты явились требования к кадровому обеспечению, условиям предметно-пространственной развивающей среды, психолого-педагогическим условиям.

Кадровые условия:

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

В МБДОУ работает профессиональный педагогический коллектив:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 1
- заместитель заведующего по ХЧ – 1
- учитель-логопед - 3
- муз.руководитель - 2
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели - 16

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 22 педагога

Педагогический персонал:

всего	образование				квалификация			возраст				стаж					пенсии	
	в ы с ш е е	В / т	С / п е ц	П / к	в ы с ш а я	1	с о о т в е т с т в и е	Д о 3 0	Д о 4 0	Д о 5 0	с в ы ш е	Д о 5	Д о 1 0	Д о 1 5	Д о 2 0	с в ы ш е	в ы с л у г а	в о з р а с т
22	12	-	1 1	-	13	7	2	1	3	6	1 2	1	1	2	2	16	3	5
Итого	52 %	-	4 8 %		59 %	3 2 %	9 %	5%	14 %	26 %	5 5 %	5 %	5 %	9 %	9 %	72 %	13 %	23 %

Все педагоги и руководящий состав прошли курсы повышения квалификации. Обеспеченность младшими воспитателями составляет 100%.

Вывод: Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ЮФУ;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн - вебинары, обучающие курсы, конференции, семинары, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в применении развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, конкурсах;
- педагоги МБДОУ №9 г.Шахты, являющегося базовым учреждением по проведению городского методического объединения по направлению «Познавательное развитие», принимают активное участие и делятся эффективным практическим опытом работы по организации познавательной и речевой деятельности дошкольников.

Профессиональный уровень кадрового состава образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Психолого-педагогические условия осуществления образовательной деятельности:

Посещение нерегламентированной деятельности и организованной образовательной деятельности показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

В ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

- сотрудники общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную нагрузку. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности, познавательной активности.

Вывод: В общении с детьми создана атмосфера психологического комфорта и настрой группы определяется педагогами через установление эмоционально-положительных отношений с каждым ребенком и со всеми детьми в целом.

Образовательный процесс, включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Педагоги осуществляют поддержку положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: двигательной, игровой, познавательно – исследовательской, художественно-творческой, в общении. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Развивающая предметно–пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №9 г.Шахты (РПП) соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и организована в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и обеспечивает организацию общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ и проектируется с учетом:

- Образовательной программы (ООП ДО);
- Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР);
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры дошкольного возраста и уровня развития детей;
- возрастных и гендерных различий;

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №9 г.Шахты организована с учетом общих принципов построения РППС:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность;
- безопасность среды.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:- игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, художественно-творческую, двигательную, элементарную трудовую деятельность и активность детей:

1. Центр книги;
2. Познавательный центр;
3. Центр конструирования;
4. Центр экспериментирования;
5. Центр двигательной активности;
6. Центр театрализованной деятельности;
7. Центр развивающих игр;
8. Центр коррекции и развития речи.

В групповых комнатах, в физкультурных залах, кабинетах специалистов есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм, развивающих панно и т.д.

Предметно-пространственная среда предоставляет возможности для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности.

Группы укомплектованы разнообразными материалами, играми, игрушками, пособиями и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей; игровой

материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все помещения, игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности, находятся в доступных для воспитанников местах.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности. Пространство групп организовано в виде центров детской активности, оснащенных различными развивающими пособиями, играми, которые доступны детям. В оснащение центров детской активности педагоги вносят изменения, в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей и возможностей детей, а также, в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

3.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- В ДОУ имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, служба медиации).

- На официальном сайте ДОУ есть раздел по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников.

- Родители принимают активное участие в мероприятиях (образовательных проектах, акциях, родительских собраниях, праздниках, оформлении помещений к праздникам, досугах совместных выставках, практикумах, субботниках по благоустройству и озеленению участков на территории детского сада).

и т.д.)

Работа с родителями проводилась в соответствии с планом взаимодействия с семьей на 2022-2023 год:

- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);
- участие родителей в работе комиссии «За безопасность движения»
- профилактические акции для родителей, в том числе совместные акции «Родительский патруль» и ЮПИД;
- информационные стенды для родителей;
- беседы, тематические консультации;
- общее и групповые родительские собрания;
- практикумы;
- праздники, досуги;
- анкетирование;
- субботники;

- информирование и консультирование родителей через интернет –ресурс -доска PADLET, социальную сеть Телеграмм, ВКонтакте, родительские чаты.

Педагоги привлекали родителей к участию в праздниках, в помощь по созданию развивающей предметно - пространственной среды (пополнение физкультурного уголка, оформление прогулочных веранд, озеленение участка детского сада). По результатам мониторинга удовлетворенность семьи образовательными услугами за 2023год составил 99 %

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для установления партнерских взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Обеспечение здоровья и безопасности

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья детей, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников.

Функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк МБДОУ №9 г.Шахты), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. ППк тесно сотрудничает с территориальной ПМПК, куда дети направляются на дальнейшее обследование и уточнения заключения о характере коррекции, определения образовательной программы для осуществления дальнейшей коррекции. В ДОУ имеется план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по укреплению здоровья

Вывод: В МБДОУ №9 г.Шахты создан оздоровительный микросоциум, способствующий охране и укреплению здоровья детей. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск использования эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Имеется утвержденный график работы индивидуальных консультаций педагогических работников ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ №9 г.Шахты, создана служба медиации, план взаимодействия с родителями в 2022-2023 учебном году.

Комплексная безопасность

Территория МБДОУ №9 г.Шахты по периметру оборудована системой внешнего

видеонаблюдения. В детском саду систематически отслеживаются:

- состояние мебели в группах и кабинетах;
- освещенность групповых помещений кабинетов, залов;
- санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ
- соблюдение режимных моментов, соблюдение двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом-графиком объектовых тренировок с воспитанниками персоналом, проходят тренировочные учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

4. Качество управления

Заведующий Вифлянцева Татьяна Геннадьевна, имеет высшее образование, окончила Ростовский-на-Дону педагогический институт в 1982 году, по специальности «Русский язык и литература». В 2001 году прошла профессиональную подготовку в РИПК и ППРО работников образования Ростовской области по специальности «Менеджмент в социальной сфере, управление образованием». Общий стаж работы 48 лет, стаж работы в занимаемой должности 31 год.

Награды: Татьяна Геннадьевна Вифлянцева награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В учреждении разработана и реализуется программа развития МБДОУ №9 г. Шахты, определяет стратегию развития в долгосрочный период (5 лет), требования к ресурсному обеспечению ее реализации, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций педагогов).

Одной из основных целей в работе с педагогическими кадрами является обеспечение непрерывного образования каждого педагога, обмен опытом на семинарах-практикумах, методических объединениях, конференциях, конкурсах.

В марте 2023г. музыкальный руководитель, Завражнова Е.Н., представила на городском методическом объединении по художественно-эстетическому развитию дошкольников» опыт работы на тему: «Формы активного слушания музыки».

В ноябре 2023года заместителем заведующего по ВМР Рыбиной Н.А. была организована работа по участию во Всероссийском образовательном проекте «Взаимообучение городов», на котором педагоги ДОУ (воспитатели: Левченко С.Н., учитель-логопед Подцатова А.Ю., учитель-логопед Рожкова И.Ю., музыкальный руководитель Завражнова Е.Н.) представили опыт работы на тему «Применение приемов эйдетики в развитии познавательной и речевой активности дошкольников».

В ноябре 2022г. педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

В мае 2023 педагоги приняли участие в городском методическом объединении по познавательному развитию на тему «Использование деятельностного подхода в

формировании экологических представлений дошкольников».

В ноябре 2023 г. учитель-логопед Рожкова И.Ю., представила на городском методическом объединении по направлению «Коррекция речевого развития» опыт использования развивающих игр в диагностике речи детей, имеющих речевые нарушения.

Вывод: В результате анализа работы МБДОУ №9 г.Шахты в 2022-2023 учебном году можно оценить удовлетворительно, деятельность учреждения, благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и разнообразных форм работы с участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями), а также с социальными партнерами.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить повышение профессионального уровня и создать условия для творческой самореализации педагогов и работы учреждения в режиме развития, а также продолжить работу по совершенствованию условий предметно-пространственной среды и материального оснащения учреждения.

Заведующий

Т.Г.Вифлянцева

Члены рабочей группы:

_____ Рыбина Н.А.
_____ Рященко И.А.
_____ Рожкова И.А.
_____ Завражнова Е.Н.