



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области (МБДОУ №9 г.Шахты)

346500, Российская Федерация, Ростовская область, г. Шахты, проспект Пушкина, 23, телефон 8 (86362) 2-14-24, 2-68-09

Приказ

07.09.2021 № 83/1

Об организации
адаптационного периода
в образовательном учреждении.

В целях выявления степени адаптации детей, вновь прибывших во 2-ую младшую и другие возрастные группы в течение 2021-2022 учебного года, оказания им психолого-педагогической поддержки, создания комфортных условий пребывания детей в образовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сроки адаптационного периода:
 - 1.1. Для вновь поступивших детей во 2-ую младшую группу: в сентябре-октябре 2021 года;
 - 1.3. Другие возрастные группы: с даты их поступления в течение 2-х месяцев.
2. Утвердить параметры оценки адаптации детей по методическому пособию «Организация здоровьесберегающей деятельности в детском саду», 2007 г., под редакцией М.Г.Копытиной, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой дошкольного и начального образования РО ИПК и ПРО (приложение № 1).
3. Утвердить форму индивидуального маршрута сопровождения ребёнка с тяжёлой степенью адаптации, по результатам адаптационного периода (приложение № 2).
4. Рыбиной Н.А., заместителю заведующего по ВМР:
 - 4.1. Обеспечить постоянный контроль за организацией адаптационного периода для вновь поступивших детей во 2-е младшие группы и другие возрастные группы.
 - 4.2. Рассмотреть результаты адаптационного периода на Совете педагогов и утвердить образовательные маршруты для детей с тяжёлой степенью адаптации по результатам адаптационного периода.
 - 4.3. Оказать методическую помощь педагогическим работникам в организации и проведении адаптационного периода.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №9 г. Шахты

Т.Г.Вифлянцева

С приказом ознакомлена: 07.09.2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	должность	роспись сотрудника
1.	Рыбина Н.А.	заместитель заведующего по ВМР	

Параметры оценки адаптации детей

параметры	I группа	II группа	III группа	IV группа
поведение	сильные, подвижные, уравновешенные	сильные, возбудимые	сильные, уравновешенные, инертные	слабые
настроение	бодрое, контактное	бодрое, неуравновешенное, очень эмоциональное	спокойное, уравновешенное, контактное, не эмоциональное	вялое, не контактное
предел работоспособности	соответствует норме и возрасту	быстро наступает утомляемость	соответствует возрастной норме	низкий
характер засыпания и пробуждения	быстро и спокойно	медленно, неспокойно	медленно, спокойно	медленно и вяло
признаки утомления	небольшая возбудимость нервной системы	нарушение координации движения	замедленная ответная реакция	явно выраженные признаки утомляемости
поведение на занятии	сосредоточен, инициативен, быстро отвечает	не сосредоточен, не активен	мало активен, реакция замедленная	не сосредоточен, пассивен

