



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №9» г.Шахты Ростовской области
346500 Россия, г. Шахты Ростовской обл., пр.Пушкина 23, тел. (8636) 22-14-24;

Информационная справка

по показателю « Качество образовательных условий»

(«Развивающая предметно-пространственная среда») МБДОУ №9 г.Шахты

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №9 г.Шахты (РППС) организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает организацию общения и совместной деятельности детей дошкольного возраста и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ проектируется с учетом:

- Основной образовательной программы;
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с (ОНР);
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры дошкольного возраста и уровня развития детей;
- возрастных и гендерных различий.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №9 г.Шахты организована с учетом общих принципов построения РППС:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность;
- безопасность среды.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным оборудованием, инвентарем.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, художественно-творческую, двигательную, элементарную трудовую деятельность и активность детей.

Образовательное пространство организовано так, что предоставляет возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-пространственную среду можно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В групповых комнатах, в физкультурных залах, кабинетах есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.

Предметно-пространственная среда предоставляет возможности для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности.

Группы укомплектованы разнообразными материалами, играми, игрушками, пособиями и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей; игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Все помещения, игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие основные виды детской активности, находятся в доступных для воспитанников местах.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности.

Пространство групп организовано в виде центров детской активности, оснащенных различными развивающими пособиями, играми, которые доступны детям. В оснащение центров детской активности педагоги вносят изменения, в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей и возможностей детей, а также, в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

1. Центр сюжетно-ролевых игр;
2. Центр книги;
3. Познавательный центр;
4. Центр конструирования;
5. Центр экспериментирования;
6. Центр двигательной активности;
7. Центр театрализованной деятельности;
8. Центр развивающих игр.

Таким образом, в МБДОУ №9 г.Шахты предметно-пространственная среда ориентирована на требования ФГОД ДО и выступает, как динамичное развивающее пространство, которое дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс и решать образовательные задачи.

Заведующий

Т.Г.Вифлянцева